

## Déroulement de l'étude biblique du Psaume 139

AN : Animatrice ; TI : travail individuel ; TG : Travail en groupe ; PN : Plénière

	Min		Matériel
Étape 1	10	<p><b>Introduction au thème « Tu es une merveille ».</b></p> <p>Différents plateaux remplis chacun de bols de fruits, de morceaux de noix de coco, de fleurs odorantes, d'herbes aromatiques comme le romarin ► à faire circuler les uns après les autres ► inviter à prendre des fruits et des morceaux de noix de coco et à les déguster. La fleur et le romarin peuvent être pris dans la main pour sentir leur parfum.</p> <p>Des saveurs et des parfums qui nous permettent de nous mettre en harmonie avec la pensée « Tu es une merveille ».</p>	<p>Un cercle de chaises, un centre aménagé avec un tissu,</p> <p>Plusieurs plateaux - sur lesquels sont disposés des bols d'ananas frais, de fruits de la passion, de noix de coco, éventuellement des herbes aromatiques, des fleurs parfumées (comme le muguet, la jacinthe) à distribuer, une fleur exotique à regarder, des cure-dents pour choisir les fruits.</p> <p>Musique des Îles Cook pendant que les fruits circulent</p>
Étape 2	5	<p><b>1re prise de contact avec les textes</b></p> <p>L'AN lit le texte ► Participantes sont invitées : en écoutant, soyez attentives aux sentiments que les paroles des psaumes éveillent en toi ? Quelles sont les sensations qu'ils évoquent ? ► après la lecture : Note tes perceptions/émotions/sentiments sur un papier.</p>	<p>Texte biblique pour l'animatrice</p> <p>Feutres, cartes (couleur) pour les participantes.</p>
Étape 3	5	<p><b>2e prise de contact avec le texte</b></p> <p>L'AN lit à nouveau le texte ► Les participantes sont ensuite invitées : Note 2-3 mots/éléments de phrase que tu as retenus comme importants/centraux. Peut-être y a-t-il aussi une question critique.</p>	<p>Feutres, cartes (d'une autre couleur) pour les participantes</p>
Étape 4	15	<p><b>1re approche - échange en TG (6-8 pers.) (éventuellement debout en cercle)</b></p> <p>a) Distribution du texte biblique</p> <p>b) Placer vos cartes contenant les sentiments/sensations dans un cercle ► que voyez-vous ? Qu'est-ce que vous constatez ? Des points sur lesquels on se rejoint ? De grandes divergences ? Échangez vos points de vue. (5 min)</p> <p>c) Placer les cartes contenant vos mots/phrases importants en cercle autour des cartes des sentiments ► Qu'est-ce qui vous a interpellé dans les mots choisis ? Quelles images, quels souvenirs, quelles associations vous évoquent-ils ? Quelles questions se posent à vous ? Trouvez-vous des réponses ? (5 min)</p> <p>d) <b>PN</b> debout en cercle : chaque groupe rapporte brièvement ses pensées/thèmes/connaissances (5 min)</p> <p>e) <b>PN</b> : lire le texte ensemble (à tour de rôle, verset par verset)</p>	<p>Photocopies du texte biblique</p>

Étape 5	5	<b>Brèves informations sur le Psaume 139</b> Imaginons la situation dans laquelle se trouve la personne qui prie	Texte pour l'animatrice
Étape 6	15	<b>Approfondissement des affirmations des psaumes - TG (3-4 pers.)</b> L'AN introduit : quelqu'un voit/entend/ connaît tout de moi → pour nous aujourd'hui, cela peut être une idée menaçante/anxiogène/ « big brother is watching you ».  ≠ En revanche, les paroles de la personne qui récite le psaume sont manifestement l'expression de la confiance et le désir d'être soutenue.  Échange : 1. Dans quelle situation ai-je vécu un tel sentiment d'être complètement entouré de manière positive ? Ou dans quelle situation cela pourrait-il être vécu de manière positive ? (par exemple, à l'hôpital lors d'une maladie grave) 2. Pourquoi sommes-nous parfois tentés de "fuir" la présence de Dieu ? 3. Quand as-tu ressenti la présence de Dieu au milieu d'une lutte intense dans ta vie ? (10 min) <b>PL</b> : Recueillir les déclarations ► les écrire sur des cartes + les rassembler sur un chevalet de conférence (5 min)	Cartes pour les groupes, feutres           Chevalet de conférence ou grande affiche/papier & ruban de peintre à coller
Étape 7	15	<b>Activité créative avec le merveilleux - TI</b> Qu'est-ce que je trouve merveilleux ? En moi ? Dans le monde ? Dans l'univers ? Au sujet de Dieu ? Mets tes déclarations sur papier de manière colorée et créative. (10 min) <b>Mettez-vous à deux</b> : bref échange <b>Disposer des feuilles avec des affirmations colorées en cercle au milieu.</b> (5 min)	Feutres, crayons de couleur, craies & papier A4 pour les participantes.
Étape 8 (év. sauter)	20	<b>Trouver l'essentiel - créer des illustrations</b> A 2 endroits différents, on trouve par terre l'affirmation suivante : a) Dieu est partout b) Dieu a créé le monde et moi de manière merveilleuse. Fais un choix : quelle est la phrase qui a attiré ton attention ?  Une fois que les groupes se sont formés ► échange : pourquoi est-ce que je retiens cette affirmation ? Quelles affirmations positives et renforçantes associes-tu à la phrase choisie ? En tant que groupe, note les affirmations sous forme de mots-clés. ► Trouvez une affirmation/interprétation commune de cette phrase ► Formez avec vos corps une image fixe/sculpture qui exprime l'affirmation que vous avez trouvée ensemble.	Feuille A3 avec les 2 phrases, Donner à chaque groupe un conseil d'exercice sur une feuille A4.
Étape 9 (év. sauter)	15	<b>Interprétation des illustrations</b> Appréciation par les spectatrices : qu'est-ce que je vois ? Qu'est-ce que je découvre ? Qu'est-ce que je ressens ? Trouver un titre. Si c'était un film, quel serait son titre ?	
Étape 10	10	<b>Tour de table final</b> Lire évtl. le texte dans son intégralité une nouvelle fois. En écoutant, passez en revue ce qui a été vécu. TN : Qu'est-ce que je ramène à la maison ?	

Étape 11	5	<b>Bénédition</b> Se placer en cercle autour du centre, tenir la main droite tendue vers le centre, ouverte vers le ciel, poser la main gauche sur l'omoplate de la personne suivante. L'AN dit la bénédiction	Bénédition (y compris introduction) pour l'animatrice
-------------	---	---	---

**Temps requis :**

**Cette version dure environ 120 min.** : l'expérience nous a montré que nous avons besoin de plus de temps et que nous avons donc supprimé les étapes 8 et 9. Les personnes qui disposent d'un long après-midi peuvent très bien intégrer ces deux étapes et accorder encore plus de temps à l'étape 8 (30 min).

**Version plus courte env. 60 min** : ne choisir que les étapes suivantes : Étapes 1+2, Étape 4 seulement déposer et lire en silence, Étape 5, Étape 6 seulement lire l'explication, Étape 7 ou Étapes 8+9, Étapes 10+11

**Bénédition**

Allez comme des êtres bénis de l'Éternel !  
 Préservés par la lumière d'un autre monde,  
 Soutenus par la main qui vous tient dans le besoin,  
 Animés par l'esprit de vitalité,  
 Dotés de la capacité d'aimer,  
 Portés par la force des ailes des anges,  
 Protégés du matin jusqu'à la nuit.  
 Allez, bénis par la Trinité.  
 Amen !

**Matériel à prévoir**

- un morceau de tissu
- petits bols
- herbes aromatiques fraîches
- fruits (préparés)
- 3 plateaux pour poser les bols dessus
- feuilles de papier/carton A6
- feutres/crayons de couleur
- craies
- texte biblique
- ordre de travail pour les illustrations
- ruban adhésif crêpé /Bande de masquage
- prendre la bénédiction avec vous
- feuille A4 (en réserve)
- déroulement de l'étude biblique

**Acheter**

- ananas
- fruits de la passion
- morceaux de noix de coco
- cure-dents
- fleur exotique (p. ex. lys luxuriant, parfumé si possible)
- évtl. jacinthe

**Préparation**

- Texte biblique
- Découper des feuilles de papier (carton) en quantité suffisante (blanc, et 2 autres couleurs).
- Préparer les fruits sur place (éventuellement déjà à la maison et les emporter dans de petites boîtes de conservation)
- Imprimer les feuilles A3 (si les étapes 8 + 9 sont reprises) :
  - Dieu est partout
  - Dieu a créé le monde et moi de manière merveilleuse
  - Consignes de travail (selon le nombre de groupes)
- Imprimer la bénédiction
- Imprimer le déroulement de l'étude biblique
- Faire les achats

D'après la version en allemand de Birke Horvath-Müller