

Étude biblique: Éphésiens 4:1-7

TI : Travail individuel ; TD: Travail à deux ; TG: Travail en groupe ; PN : Plénière

Étapes - Temps cumulé	Durée		Matériel
		<p>Préparation</p> <p>Chaises placées en cercle</p> <p>Olivier/rameaux d'olivier au centre</p> <p>Des morceaux de ruban de la paix répartis tout autour</p> <p>Matériel d'information, feuilles de travail, crayons, etc. mis à disposition</p>	<p>Chaises</p> <p>Olivier/rameaux d'olivier</p> <p>Documents d'information, texte biblique</p> <p>Feuilles de papier, flip-chart, crayons, ruban adhésif, rubans, post-it, affiche avec la silhouette d'une femme, ruban de la paix</p>
Étape 1 5'	5'	<p>Arrivée, mise en route</p> <p>L'animatrice présente le Ruban de la Paix.</p>	Ruban de la paix
Étape 2 20'	15'	<p>Situer le texte biblique et son contexte</p> <p>PN : Informations sur la situation dans laquelle le texte biblique a été écrit et lu</p> <p>Référence au Psaume 85 comme condition préalable à Ép 4</p>	Documents d'information
Étape 3 25'	5'	<p>Prise de contact avec le texte 1</p> <p>PN: l'animatrice lit le texte biblique (par exemple à partir d'un rouleau ou sous la forme d'une "lettre")</p>	Rouleau / lettre / texte biblique Éphésiens 4,1-7
Étape 4 45'	5'	<p>Prise de contact avec le texte 2</p> <p>PN : tous reçoivent le texte biblique en entier. Le texte est lu une nouvelle fois (à haute voix ou en silence)</p>	Un texte biblique pour tous
	15'	L'animatrice : explique les phrases clés et leur signification ; possibilité de poser des questions	Infos sur les phrases clés
Étape 5 1h 0'	10'	<p>Prise de contact avec le texte 3</p> <p>TG : les versets 2+3 sont distribués individuellement</p> <p>chaque groupe discute de ce qu'il évoque pour eux : c'est ce qu'il signifie, de la raison pour laquelle nous hésitons à (sup)porter notre prochain v2 avec amour, dans l'humilité, la douceur et la patience, v3 tout en nous efforçant à maintenir l'unité (chrétienne) de l'Esprit (Saint) dans le but de créer un lien de paix</p>	<p>*FT Prises de contact avec le texte 3</p> <p>Flip-chart, crayons, ruban adhésif</p>
	5'	PN : les différents groupes présentent leurs pensées	Flip-chart, feuilles, ruban adhésif *Feuille de travail
Étape 6 1h 10'	10'	<p>Mise en relation avec sa propre vie a</p> <p>Animatrice : Paul parle du fait que chacun/chacune de nous est pardonné par le Christ. Cela signifie que chacun/chacune d'entre nous a des dons/talents spécifiques.</p> <p>Deux par deux, dites à l'autre ce que vous pouvez particulièrement bien faire et écrivez-le sur une feuille. Ensuite, vous épinglez le talent de votre interlocutrice sur le corps de la femme de la silhouette. Nous verrons alors comment le talent de chacune d'entre nous contribue à l'unité.</p> <p>TD: Les femmes se disent les unes aux autres où se trouve leur point fort. Puis elles épinglent leurs petites cartes sur la grande affiche et reprennent place. Elles laissent l'affiche faire son effet sur elles.</p>	<p>Affiche avec la silhouette d'une femme</p> <p>post-it, crayons</p>

<p>10'</p> <p>1h 20'</p>	<p>Mise en relation avec sa propre vie b</p> <p>Animatrice: se (sup)porter mutuellement dans l'amour n'est pas facile. Surtout lorsque l'on se trouve dans une situation de crise et que l'on entend même le précepte chrétien Aimez vos ennemis (Mt 5,44) fait écho. En Palestine, les femmes peuvent le vivre tous les jours.</p> <p>AG : Discutez des questions suivantes en groupe et essayez d'y trouver des réponses. Vous les écrirez ensuite sur les feuilles d'olivier pré-imprimées que nous accrocherons ensuite à notre olivier.</p> <p>1) Où est-ce que je ressens de l'injustice au quotidien ? Comment est-ce que je gère cette situation ?</p> <p>2) Qu'est-ce que les femmes doivent faire face à l'inégalité dans leur vie quotidienne ? Qu'est-ce qui doit changer pour que les femmes soient traitées sur un pied d'égalité ?</p> <p>3) Pourquoi est-ce que nous avons tant de mal à aimer quelqu'un qui est différent de nous ? Comment est-ce que je peux (sup)porter quelqu'un dont je ne partage pas les opinions ?</p> <p>5) Est-ce qu'il est possible de vivre dans un seul esprit ou comme une seule entité malgré les différences de points de vue ?</p> <p>7) Comment et où est-ce que je fais l'expérience d'un lien de paix ?</p> <p>PL: accrochez vos feuilles d'olivier à l'olivier/ aux branches d'olivier.</p>	<p>olivier/rameaux d'olivier crayons, rubans, feuilles d'olivier</p> <p>AB Mise en relation avec sa propre vie</p>
<p>Étape 7</p> <p>1h 30'</p>	<p>Pour terminer</p> <p>PN : distribution des morceaux du Ruban de la Paix, par ex. chaque femme le fait passer à sa voisine et ainsi de suite.</p>	<p>Ruban de la paix</p>

Rahima U. Heuberger