



## Formation continue pour les filles victimes de décrochage scolaire dû aux bouleversements de la guerre

Diocèse d'Ibba au Soudan du Sud

Être partenaire, Association des femmes catholiques-chrétiennes de Suisse VCF

### Le contexte

Les conséquences de 20 ans de guerre civile n'ont pas encore été surmontées au Soudan du Sud. Malgré les accords de paix, la situation politique est instable. La situation économique précaire entrave le redressement du pays. Des millions de personnes vivent encore dans des camps de réfugiés. L'État n'a pas d'argent. Les écoles sont principalement gérées par les églises. De nombreuses personnes ne savent ni lire ni écrire, car les écoles publiques ont été fermées pendant longtemps et il y a toujours un manque d'enseignant(e)s qualifié(e)s. Les mariages d'enfants ne sont pas rares.

### Le projet



Il y a beaucoup de filles et de jeunes femmes âgées entre 15 et 30 ans qui ont dû abandonner l'école à cause des bouleversements de la guerre ou à des grossesses précoces. Elles reçoivent une éducation et une formation au centre. Elles peuvent rattraper ce qu'elles ont manqué et reçoivent également une formation assortie d'un diplôme, ce qui devrait leur permettre d'occuper plus tard un emploi rémunéré. Tout d'abord, les

jeunes femmes suivent un cours d'anglais intensif et apprennent à se servir d'un ordinateur. D'autres matières suivent en deuxième année. L'école cultive des arbres de teck et des orangers. Les bénéfices de cette activité contribuent au financement de l'école.

Les enseignant(e)s locaux ont été et sont formé(e)s au Kenya et en Ouganda et enseignent au centre de formation. Le programme de formation a été élargi et propose désormais des cours d'artisanat pour les jeunes hommes.

Le centre de formation est le seul dans un large rayon et il est utilisé de manière très intensive. À cause de Covid-19, les cours se sont poursuivis sous une forme limitée. Les écolières avaient des cours en partie en plein air et en petits groupes. Les examens ont été reportés à 2021.

